

Zadania dydaktyczno-wychowawcze

GRUPA IV „Żuki”, Październik 2019

Tematy kompleksowe:

1. Jesienią w parku i w lesie
2. Listy, listeczki
3. Muzyka jest wszędzie

Cele ogólne:

- ✓ utrwalenie informacji dotyczących zmian zachodzących jesienią w przyrodzie; utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spaceru po parku i lesie.
- ✓ zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew,
- ✓ doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących,
- ✓ wielozmysłowe rozpoznawanie niektórych darów jesieni, poznanie ich zastosowania,
- ✓ zapoznanie dzieci z pracą listonosza i pocztowców; wzbogacenie słownika dzieci o wyrażenia związane z pocztą, utrwalanie znajomości nazwiska i miejsca zamieszkania,
- ✓ rozwijanie zainteresowania pracą w różnych zawodach poprzez ukazanie przydatności wykonywania zawodów,
- ✓ rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Stanisława Moniuszki,
- ✓ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki poważnej,
- ✓ rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania, układania rytmów),
- ✓ wspieranie rozwoju fizycznego poprzez zabawy i ćwiczenia fizyczne,
- ✓ doskonalenie poczucia rytmu poprzez zabawy muzyczno-ruchowe,
- ✓ wprowadzenie litery, poznanie znaku graficznego głoski a, A.
- ✓ wprowadzenie liczby i cyfry 0 i 1 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,